



**23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.**

**PROFESSORAS: MEYRI LUCIANAKOLAROVIC LOPES .3º ano A**

**SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN. 3º ano B**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO : \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 12 DE AGOSTO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ GEOGRAFIA
- ❖ HISTÓRIA
- ❖ CIÊNCIAS
- ❖ ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ARTÍSTICO-LITERÁRIO. CONTAGEM DE HISTÓRIAS; MARCAS LINGÜÍSTICAS, EMPREGO DE ELEMENTOS COESIVOS. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS PERTENCENTES À TIPOLOGIA NARRATIVA, ADEQUADOS PARA O ANO ESCOLAR.

TODOS. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DA ORTOGRAFIA; RELAÇÕES BIUNÍVOCAS, CRUZADAS E ARBITRÁRIAS. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DA ORTOGRAFIA; RELAÇÕES BIUNÍVOCAS, CRUZADAS E ARBITRÁRIAS.

**MATEMÁTICA**

NÚMEROS E ÁLGEBRA. NÚMEROS NATURAIS: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO. ALGORITMOS PARA RESOLVER MULTIPLICAÇÕES E DIVISÃO.

**CIÊNCIAS**

TERRA E UNIVERSO. USO DO SOLO. MEDIDAS DE CONTROLE DOS IMPACTOS DA AÇÃO HUMANA NO SOLO: MANUTENÇÃO DAS MATAS CILIARES, SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS, ATERROS SANITÁRIOS, ENTRE OUTROS.

**GEOGRAFIA**

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL. REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS: LEITURA CARTOGRÁFICA (LEGENDAS, SÍMBOLOS E NOÇÃO DE ESCALA). GEOMETRIA. GEOMETRIA PLANA. DESCRIÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DAS FIGURAS: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

**ENSINO RELIGIOSO**

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL). PRÁTICAS CELEBRATIVAS. RESPEITO

**HISTÓRIA:**

A NOÇÃO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO. A CIDADE, SEUS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E SUAS ÁREAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL. A CIDADE: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO IMPRESSO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME COMPLETO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AULA 1 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**A PRIMAVERA DA LAGARTA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ISSO NÃO PODE CONTINUAR!
- NÃO PODE, NÃO. — APOIAVA O CAMALEÃO.
- É UM DESAFORO! — A FORMIGA GRITAVA.
- É MESMO! — O CAMALEÃO CONCORDAVA.



- A JOANINHA, QUE VINHA CHEGANDO NAQUELE INSTANTE, PERGUNTAVA:
- QUAL É O DESAFORO, HEIN?
  - É UM DESAFORO, O QUE A LAGARTA FAZ!
  - DIZIA A FORMIGA.



- COME TUDO QUE É FOLHA! — RECLAMAVA O LOUVA-A-DEUS.
- NÃO HÁ COMIDA QUE CHEGUE! — CONTINUAVA A FORMIGA.



- A LAGARTIXA NÃO CONCORDAVA:
- POR ISSO NÃO, QUE AS SENHORAS FORMIGAS TAMBÉM COMEM...
  - É ISSO MESMO! — APOIOU O CAMALEÃO, QUE VIVIA MUDANDO DE OPINIÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



— É MUITO DIFERENTE – DISSE A FORMIGA.  
— DEPOIS, A LAGARTA É UMA PREGUIÇOSA.  
VIVE LAGARTEANDO POR AÍ...  
— VAI VER QUE A LAGARTIXA É PARENTE DA  
LAGARTA – DISSE O CAMALEÃO, QUE JÁ  
TINHA MUDADO DE OPINIÃO.  
— PARENTE, NÃO – FALOU A LAGARTIXA. — É  
SÓ UMA COINCIDÊNCIA DE NOME.  
— ENTÃO NÃO SE META! – DISSE A FORMIGA.  
— ABAIXO A LAGARTA! – DISSE O  
GAFANHOTO. – VAMOS ACABAR COM ELA!  
— VAMOS, SIM! – GRITOU A LIBÉLULA. — ELA  
É MUITO FEIA!



O SENHOR CARACOL AINDA QUIS FAZER UM  
DISCURSO:

— MINHAS SENHORAS E MEUS SENHORES,  
COMO É PARA O BEM GERAL E PARA A  
FELICIDADE NACIONAL, EM MEU NOME E EM  
NOME DE TODO MUNDO INTERESSADO,  
COMO DIRIA O CONSELHEIRO FURTADO,  
QUERO DEIXAR CONSIGNADO QUE ESTÁ  
TUDO ERRADO...



MAS COMO O CARACOL ERA MUITO  
ENROLADO, NINGUÉM PRESTAVA ATENÇÃO  
NO COITADO. JÁ ESTAVAM TODOS SE  
PREPARANDO PARA CAÇAR A LAGARTA.

— ABAIXO A FEIÚRA! – GRITAVA A ARANHA –  
COMO SE ELA FOSSE MUITO BONITA  
— MORRA COMILONA! – EXCLAMAVA O  
LOUVA-A-DEUS – COMO SE ELE NÃO FOSSE  
COMILÃO TAMBÉM.

— VAMOS ACABAR COM A PREGUIÇOSA! –  
BERRAVA A CIGARRA – ESQUECENDO SUA  
FAMA DE BOA-VIDA.

E LÁ SE FORAM ELES CANTANDO E  
MARCHANDO:

— UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS,  
QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MAS A PRIMAVERA HAVIA CHEGADO. POR TODA PARTE HAVIA FLORES NA FLORESTA, ATÉ PARECIA FESTA...



OS PASSARINHOS CANTAVAM... E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS! DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS, BORBOLETEAVAM PELA MATA.



E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS! DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS, BORBOLETEAVAM PELA MATA E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA. — UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



E PERGUNTAVAM ÀS BORBOLETAS QUE PASSAVAM:  
— VOCÊS VIRAM A LAGARTA QUE MORAVA NA AMOREIRA? AQUELA PREGUIÇOSA, COMILONA, HORROROSA?  
AS BORBOLETAS RIAM, RIAM... IAM PASSANDO E NEM RESPONDIAM.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ATÉ QUE VEIO CHEGANDO UMA LINDA BORBOLETA:

— ESTÃO PROCURANDO A LAGARTA DA AMOREIRA?

— ESTAMOS, SIM! AQUELA HORROROSA! COMILONA!



E A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— NÃO É POSSÍVEL! NÃO PODE SER VERDADE! VOCÊ É LINDA!

E A BORBOLETA, SORRINDO, EXPLICOU:

— TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA. É

SÓ ESPERAR PELA PRIMAVERA... DONA FORMIGA FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ ACREDITO VENDO!



E A BORBOLETA FALOU:

— VENHA VER. ISSO ACONTECE COM TODAS AS LAGARTAS.



EU TENHO UMA IRMÃ QUE ESTÁ ACABANDO DE VIRAR BORBOLETA.

E TODOS CORRERAM PARA VER. E FICARAM QUIETINHOS, ESPIANDO...

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMANDO... FOI SE TRANSFORMANDO... ATÉ QUE , DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA BORBOLETA.



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS.  
— É UM MILAGRE! – DISSE A FORMIGA,  
ENVERGONHADA.  
— BEM QUE EU FALEI! – DISSE O CAMALEÃO, QUE  
JÁ TINHA MUDADO DE OPINIÃO.  
E A BORBOLETA FALOU:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



— BEM QUE EU FALEI! — DISSE O CAMALEÃO, QUE  
JÁ TINHA MUDADO DE OPINIÃO.  
E A BORBOLETA FALOU:  
— É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS,  
SE QUIERMOS CONHECER AS BORBOLETAS!



— É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS  
LAGARTAS, SE QUIERMOS CONHECER AS  
BORBOLETAS!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS SE QUIERMOS CONHECER AS BORBOLETAS.**

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU E RESPONDA:



A- QUAL É O NOME DO LIVRO?

B- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

C – MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO:

- ( ) BORBOLETA.                      ( ) CAMALEÃO
- ( ) LEÃO                              ( ) JOANINHA
- ( ) FLORES                          ( ) MACACO

2- O LIVRO QUE VOCÊ LEU É FORMADO POR MUITOS PERSONAGENS. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

FORMIGA	JOANINHA	CAMALEÃO	CARACOL	BORBOLETA
LAGARTIXA	LAGARTA	LOUVA – A – DEUS		LIBÉLULA



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM AGITADOS PORQUE TINHA ALGO ESTRANHO ACONTECENDO.**

3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- ( ) BORBOLETAS.
- ( ) FORMIGAS.
- ( ) LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- ( ) AMOREIRA ( ) MANGUEIRA ( ) BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- ( ) AMIGA ( ) BONITA ( ) COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- ( ) GAFANHOTO ( ) CAMALEÃO ( ) CARACOL

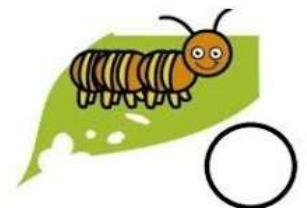
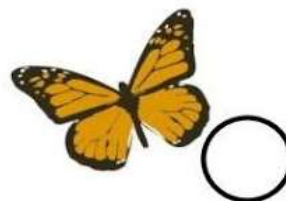
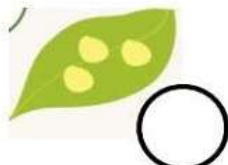
**OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.**

4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

- ( ) LINDA ABELHA ( ) LINDA GATA ( ) LINDA BORBOLETA

6- TODA BORBOLETA UM DIA FOI UMA LAGARTA. NUMERE NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:



7 – LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OS PASSARINHOS CANTAVAM...

E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!

DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,  
BORBOLETEAVAM PELA MATA.

E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.

\_\_\_ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



- PINTE NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:.

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA	JABUTICABA	BEIJO	JACA

- AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS



---

---

---

ANIMAIS



---

---

---

PESSOAS



---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
**AULA 1 - MATEMÁTICA**

**TRIPLO**

**Triplo** significa 3 vezes.



Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por **3**.

**AGORA É SUA VEZ!**

1. Complete a tabuada de multiplicação por 3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3										

2. Qual é o triplo dos números abaixo?



A) O triplo de 4 é \_\_\_\_\_

B) O triplo de 6 é \_\_\_\_\_

C) O triplo de 8 é \_\_\_\_\_

D) O triplo de 9 é \_\_\_\_\_

E) o triplo de 10 é \_\_\_\_\_

3. Observe o exemplo e continue:

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{ou} \quad 3 \times 4 = \underline{\quad}$$

A)  $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

B)  $5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

C)  $7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

D)  $1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

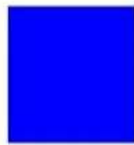
**E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE  
DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.**



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA  
E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



CÍRCULO



QUADRADO

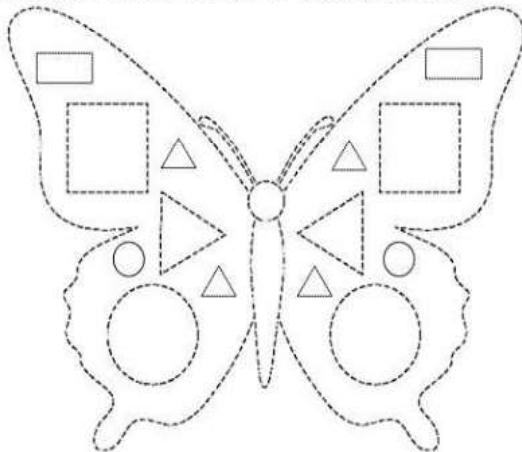


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. PINTE-A  
SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



**QUADRADOS DE AZUL;**  
**TRIÂNGULOS DE AMARELO;**  
**CÍRCULOS DE VERMELHO;**  
**RETÂNGULOS DE VERDE;**

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

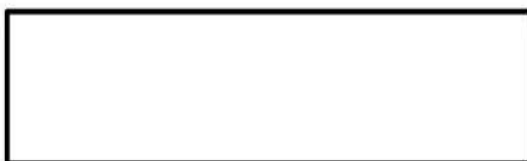
QUANTOS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS;

2 DEZENAS DE CÍRCULOS;





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 – CONTE AS LAGARTAS E AS BORBOLETAS, FAÇA GRUPO DE TRES, COLOQUE O NUMERAL E ESCREVA POR EXTENSO:



( ) BORBOLETAS: \_\_\_\_\_  
( ) LAGARTAS: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÃO AS BORBOLETAS?  \_\_\_\_\_

QUANTAS SÃO AS LAGARTAS?  \_\_\_\_\_

QUANTOS GRUPOS DE TRÊS BORBOLETAS VOCÊ FORMOU?  \_\_\_\_\_

QUANTOS GRUPOS DE TRÊS LAGARTAS VOCÊ FORMOU?  \_\_\_\_\_

SOMANDO AS BORBOLETAS E AS LAGARTAS QUANTOS FICAM?  \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AULA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 –LEIA:MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:**

OS CAÇADORES DA LAGARTA PERGUNTAVAM ÀS BORBOLETAS QUE PASSAVAM:

\_\_\_ VOCÊS VIRAM A LAGARTA QUE MORAVA NA AMOREIRA?

AS BORBOLETAS RIAM, RIAM... IAM PASSANDO E NÃO RESPONDIAM.



**MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:**



AS BORBOLETAS ACHAVAM A LAGARTA ENGRAÇADA.



AS BORBOLETAS ACHAVAM OS CAÇADORES ENGRAÇADOS.



AS BORBOLETAS SABIAM QUE A LAGARTA HAVIA SE

TRANSFORMADO NUMA BELA BORBOLETA.



**COPIE A FRASE DO QUADRINHO QUE VOCÊ MARCOU:**

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – LEIA E COMPLETE A EXPLICAÇÃO DA BORBOLETA:**

A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA. É SÓ ESPERAR PELA PRIMAVERA...

DONA FORMIGA FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ ACREDITO VENDO!



A \_\_\_\_\_ BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA \_\_\_\_\_ TEM SEU DIA DE \_\_\_\_\_. É SÓ ESPERAR PELA \_\_\_\_\_...

DONA \_\_\_\_\_ FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ \_\_\_\_\_ !

LEIA:

A LAGARTA SE TRANSFORMOU NUMA BELA BORBOLETA. OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS:

ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM QUE DISSE:



\_\_\_\_ É UM MILAGRE.

\_\_\_\_\_

LEIA E COPIE A FALA DA BORBOLETA:

— É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS, SE QUISERMOS CONHECER AS BORBOLETAS!



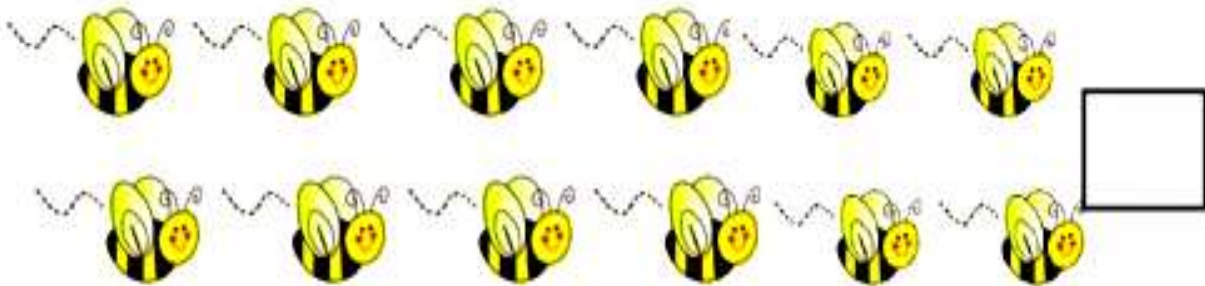
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**AULA 2 - MATEMÁTICA**

1- CONTE OS BICHOS E REGISTRE







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - RESOLVA



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$
	$2 \times 4 = \square$
	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$

	$5 \times \square = \square$
	$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$

	$\square \times \square = \square$
	$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$

	$\square \times \square = \square$
	$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – PINTE OS FATOS EM QUE OS RESULTADOS ESTÃO DESTACADOS AO LADO.

$3 \times 6$   $3 \times 8$   $3 \times 9$   $4 \times 6$   $6 \times 4$  (24)

$9 \times 2$   $3 \times 7$   $9 + 9$   $6 \times 3$   $3 \times 9$  (18)

$3 + 3 + 3$   $6 \times 5$   $18 : 2$   $8 \times 5$  (9)

$14 : 2$   $2 \times 3$   $15 : 3$   $18 : 3$  (6)

$7 + 5$   $6 \times 3$   $4 + 4 + 4$   $6 \times 2$  (12)

AGORA VOCÊ VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA  
PÁGINAS: 133, 134, 135 E 136.



**HISTÓRIA**

SABEMOS QUE PRECISAMOS CONSERVAR TODOS OS AMBIENTES QUE FREQUENTAMOS. VOCÊ SABIA QUE ALGUNS DESSES AMBIENTES SÃO PÚBLICOS E OUTROS SÃO PRIVADOS?

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO VOCÊ CONSEGUE DIFERENCIAR UM AMBIENTE PÚBLICO DE UM AMBIENTE PRIVADO? FAÇA UM X COM A COR VERMELHA NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM ESPAÇOS PRIVADOS E OS CIRCULE COM A COR VERDE OS ESPAÇOS PÚBLICOS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ESPAÇOS ACIMA.

ESPAÇOS PÚBLICOS	ESPAÇOS PRIVADOS

**GEOGRAFIA**

**•PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.**

VAMOS PARA A RÚSSIA?

VOCÊ SABIA QUE A RÚSSIA PRODUZ QUASE 70 MILHÕES DE TONELADAS DE RESÍDUOS POR ANO, SEGUNDO AS ESTIMATIVAS DA ORGANIZAÇÃO AMBIENTALISTA GREENPEACE? E QUE A COLETA SELETIVA SÓ EXISTE EM UMA CENTENA DE CIDADES RUSSAS, E QUE A MAIORIA DO LIXO SE ACUMULA HÁ DÉCADAS EM LIXÕES CADA VEZ MAIS POLUENTES? MAS FIQUE TRANQUILO, O LIXO ACUMULADO NÃO É DEVIDO AS EMBALAGENS DOS OVOS CONSUMIDOS NA PÁScoa. NA PÁScoa DA RÚSSIA, OVOS DE GALINHA COZIDOS SÃO PINTADOS PELAS CRIANÇAS, E O DOCE PREFERIDO É O KULITCH, UM TRADICIONAL BOLO DE PÁScoa. E ACREDITE LÁ OS OVOS DE CHOCOLATE EXISTEM O ANO TODO, E VOCÊ PODE COMPRÁ-LOS A QUALQUER HORA EM LOJAS E MERCADOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES 1-** O MUNDO ESTÁ DOENTE E PRECISA DA NOSSA AJUDA! PINTE OS QUADRINHOS COM ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA QUE ELE MELHORE:

JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

ATIVIDADE 2:

PINTE A CARINHA CORRESPONDENTE AO CERTO OU ERRADO?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CIÊNCIAS**

**SOM**

**SONS NATURAIS E SONS ARTIFICIAIS**

VOCÊ JÁ REPAROU NOS SONS QUE NOS RODEIAM? MUITOS DESTES SONS SÃO PRODUZIDOS POR ELEMENTOS DA NATUREZA

POR EXEMPLO

O SOM DO VENTO NAS ÁRVORES



O SOM DA CHUVA

DOS PASSARINHOS CANTANDO



DO TROVÃO

O SOM PRODUZIDOS PELO VENTO, PELA CHUVA, PELOS PASSARINHOS, PELO TROVÃO E TANTOS OUTROS SÃO CHAMADOS DE **SONS NATURAIS**

MAS TAMBÉM EXISTEM MUITOS SONS PRODUZIDOS POR OBJETOS FABRICADOS PELO SER HUMANO COMO:



O SOM DE UMA CAMPAINHA



O SOM DO CARRO EM MOVIMENTO

O SOM PRODUZIDO POR ESSES OBJETOS E TANTOS OUTROS SÃO CHAMADOS DE **SONS ARTIFICIAIS**





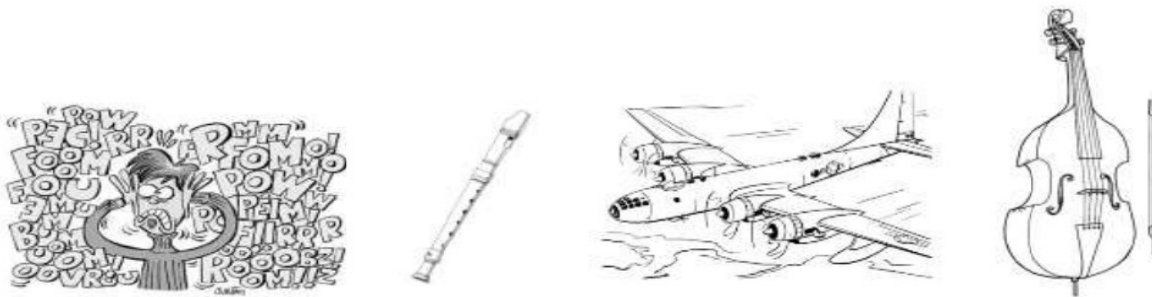
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – RESPONDA:

CIRCULE DE PRETO OS SONS PRODUZIDOS E DE LARANJA OS SONS NATURAIS.



2 – CLASSIFIQUE OS SONS ABAIXO EM SONS MUSICAIS E NÃO MUSICAIS.



**LIVRO DIDATICO ENCONTROS CIÊNCIAS.**

**LEITURA DAS PÁGINAS: 128 E 129. ATIVIDADES NA PÁGINA 130.**

**ENSINO RELIGIOSO**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Leia com atenção a tirinha a seguir, e responda as questões.



1 – VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DAS RELIGIÕES QUE SÃO CITADAS NESSA TIRINHA?

2 – EMBORA OS PERSONAGENS DA TURMINHA ESTEJAM REVELANDO SUA RELIGIÃO, CASÇÃO PREFERE FALAR SOBRE SEU TIME DE FUTEBOL. A RELIGIÃO TEM O MESMO VALOR PARA TODAS AS PESSOAS? POR QUÊ?

Encontre as palavras que completam o parágrafo abaixo, ordenando as letras.

R A	A U	E R C
A M	R G L	D D E I
		A A U













\_\_\_\_\_ é não \_\_\_\_\_  
as pessoas sem antes saber realmente  
a \_\_\_\_\_ dos fatos.

**AULA 3 – MATEMÁTICA**


































SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTE E COLOQUE OS SINAIS = OU ≠

OBSERVE AS GRAVURAS E COLOQUE OS SINAIS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE E RESPONDA:



QUANTOS BICHINHOS HÁ AO TODO?

SE CHEGASSEM MAIS 6 BICHINHOS, QUANTOS FICARIAM?

SE TIRÁSSEMOS AS JOANINHAS, QUANTOS BICHINHOS FICARIAM?

FAÇA UMA LISTA DOS BICHINHOS CONTANDO QUANTOS TEM:

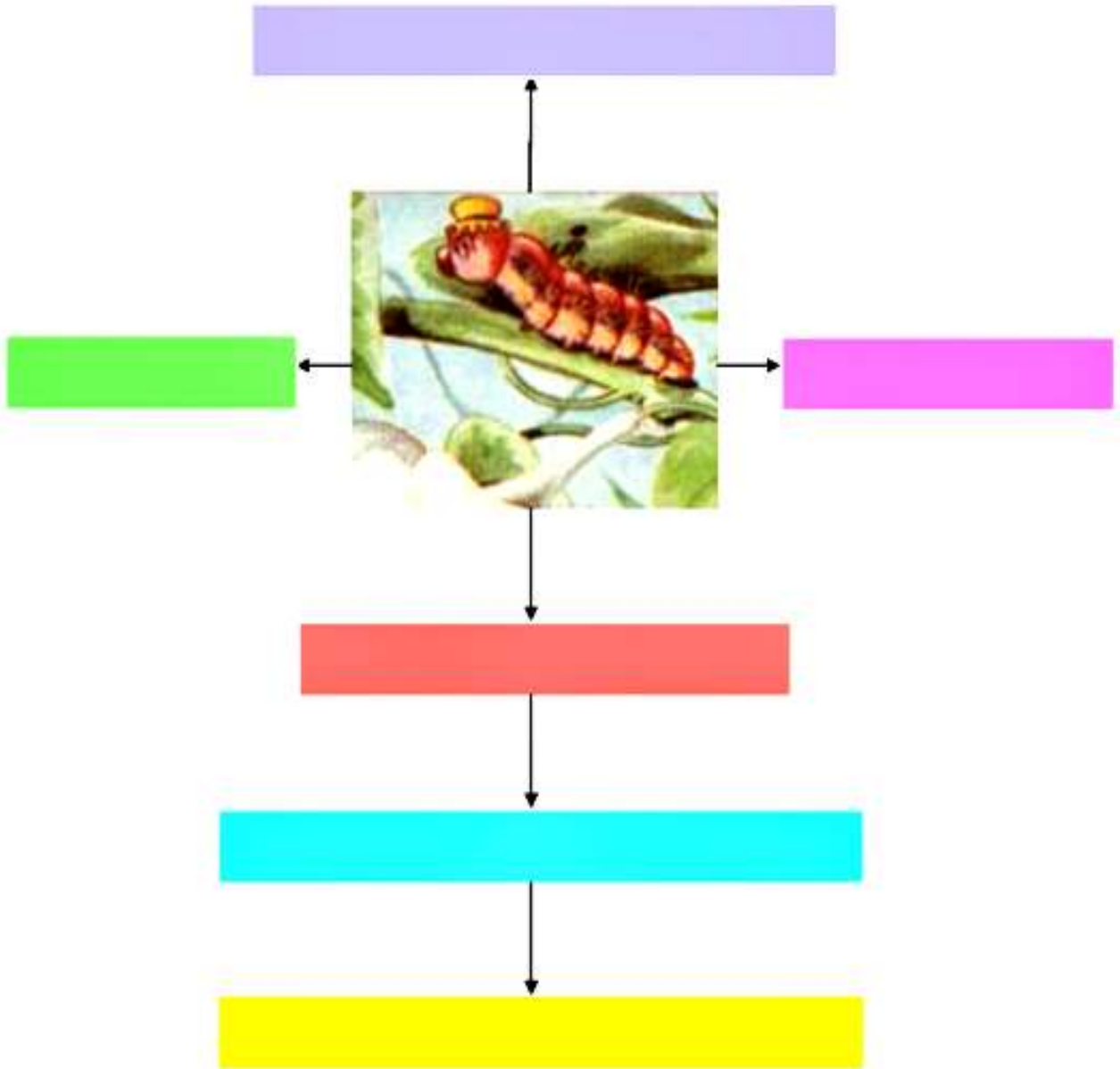
_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HOJE RETOMAMOS A HISTÓRIA E DISCUTIMOS QUE A LAGARTA FOI ACUSADA DE MUITAS COISAS.

ESCREVA ESSAS ACUSAÇÕES:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VEJA AS FIGURAS, LEIA AS PALAVRAS, COMPLETE AS PALAVRAS E SE  
PRECISAR CONSULTE O BANCO DE SÍLABAS:

FOR      GA

CA      LEÃO

JOA      NHA

LOU      – A – DEUS

LAGAR      XA

LAGAR     

     FANHOTO

CA      COL

LIBÉ      LA

BOR      LETA



RA – GA – TA – TI – VA – NI – MA – MI – LU – BO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS E FAÇA UM X NO QUADRINHO DO  
NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DA FIGURA:



<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

JOANINHA



<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3

\_\_\_\_\_



<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5

\_\_\_\_\_



<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

\_\_\_\_\_



<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3

\_\_\_\_\_



<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS:** ADRIANA MARCUZ 3ªA

MARIA RITA 3ªB

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09/08 A 13/08

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** 3º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS <b>CONTEÚDOS:</b> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

**23º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

**CURIOSIDADE** -MIRAITOWA: O **MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO** FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGAR ELE AO ALTO E O PEGAR COM A OUTRA MÃO, FEITO ISSO, NO MESMO INSTANTE O SEGUINTE PASSO É JOGÁ-LO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. O INTERESSANTE É QUE O JOGO ATINGIU O ÁPICE DA POPULARIDADE LOGO APÓS OS CONFLITOS PRESENTES NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E DESDE ENTÃO VEM SENDO PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E VARIANDO MUITO A FORMA DOS SAQUINHOS OU O MODO DE BRINCAR PELAS DIFERENTES REGIÕES EXISTENTES NO JAPÃO. ESSA PRÁTICA TAMBÉM É FEITA POR PESSOAS MAIS IDOSAS, POIS ELA BENEFICIA O MOVIMENTO DO CORPO E A CONCENTRAÇÃO, COISAS ESSENCIAIS EM UMA FASE MAIS AVANÇADA. COM O PASSAR DO TEMPO O JOGO FOI FICANDO MENOS POPULAR, ENTÃO UM GRUPO DE PESSOAS, EM NIIHAMA, DECIDIU CRIAR UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM O OBJETIVO DE PROMOVER AMAIOR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARTICIPAÇÃO DE UMA BRINCADEIRA QUE FAZ TANTO BENEFÍCIO A SAÚDE COMO AO LAZER.

**VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?**

**MATERIAL**

1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

**COMO FAZER**

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO OS FECHES COM BARBANTES E LINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.



**REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.**

**AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ BRINCOU**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **3º ANO**

**UNIDADE TEMÁTICA:** ESPORTES

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)

**CONTEÚDO:** JOGOS OLÍMPICOS

**1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS OLÍMPICOS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COMPREENDER O CONCEITO DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, DOS JOGOS OLÍMPICOS).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** A **MASCOTE** DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO FOI NOMEADA DE **MIRAITOWA**, NOME FORMADO PELAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)**, QUE REPRESENTAM O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS E TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES.



**MODALIDADES OLÍMPICAS:** <https://www.youtube.com/watch?v=ebaiTf9Pvdk>



**ATIVIDADE PRÁTICA:** SALTO EM DISTÂNCIA.

O SALTO EM DISTÂNCIA É DADO APÓS UMA CORRIDA EM UMA PISTA PARA PEGAR “IMPULSO” E LOGO APÓS O ATLETA SALTA SOBRE UMA CAIXA DE AREIA.

**ADAPTAÇÃO PARA CASA:**

- COLOQUE DOIS OBJETOS PARA DELIMITAR UM ESPAÇO A SER “SALTADO”. NA FOTO AO LADO FORAM UTILIZADAS DUAS CORDAS.

DÊ UM ESPAÇO PARA PEGAR IMPULSO E CORRA ATÉ PRÓXIMO DA CORDA OU OBJETO, SALTE POR CIMA SEM ENCOSTAR NO OBJETO. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE OS OBJETOS.

SE O ESPAÇO PARA REALIZAR A ATIVIDADE FOR PEQUENO, SOMENTE SALTE, SEM FAZER A CORRIDA COMO NO VÍDEO ABAIXO:



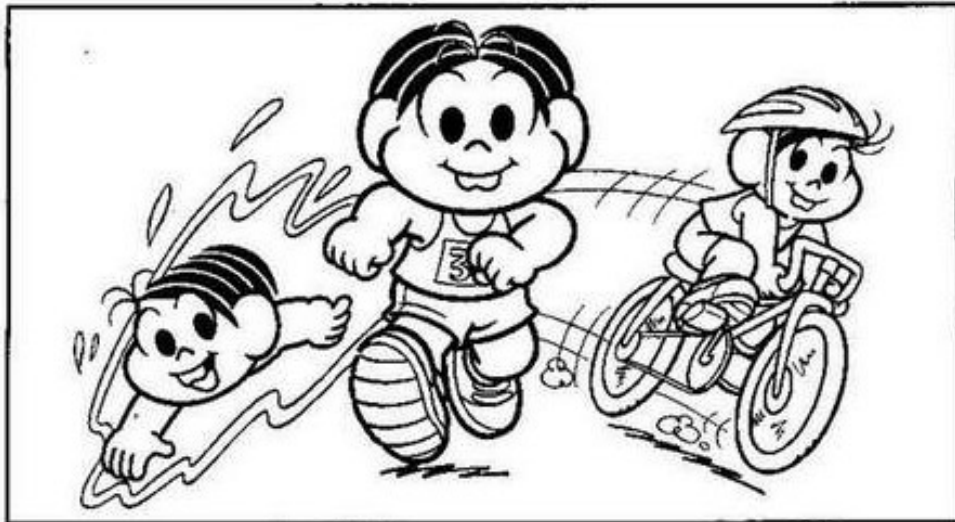
<https://www.youtube.com/watch?v=ZYP0GTeFry0>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

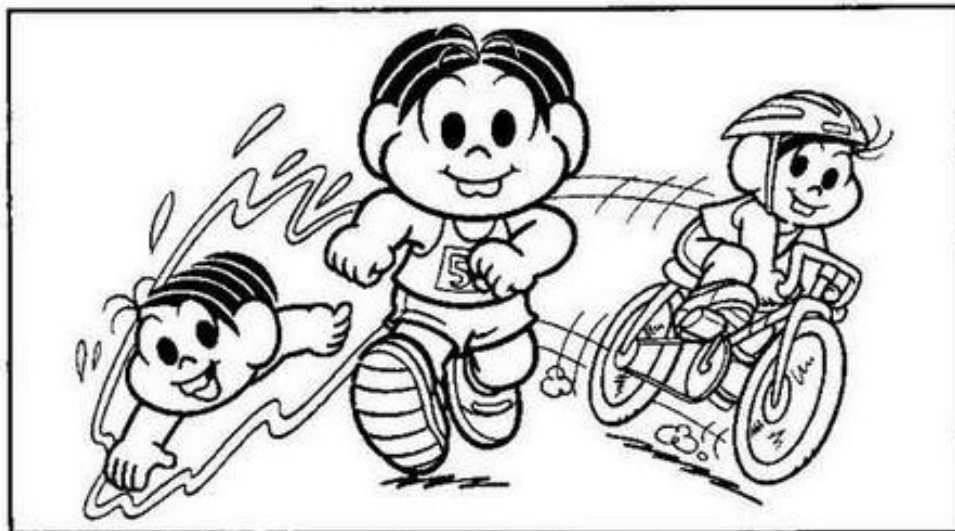
**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ENCONTRE OS SETE ERROS:**

**ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA  
PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPIÁDA...**



**...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM  
AS DUAS CENAS?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: **3ºANO**

PROFESSOR: ELIANE CUNHA 3ºA

DAIANA CASTILHO 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DdRvJLbYt7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=7s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: EXPRESSÃO EM INGLÊS; “WHAT IS IT?”

MY FAVORITE TOY IS...

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) AS EXPRESSÕES EM INGLÊS: “O QUE É ISTO? BRINQUEDO /MEU BRINQUEDO FAVORITO É...”

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

**LET’S REMEMBER? VAMOS RELEMBRAR?**

**TOYS – BRINQUEDOS**

**MY FAVORITE TOY: MEU BRINQUEDO FAVORITO**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# TOYS VOCABULARY

TRAIN	TEDDY BEAR	SKATEBOARD	PLANE
PINWHEELS	TRUCK	BEACHBALL	SOCCERBALL
DOLL	BLOCKS	BRICKS	CAR
BICYCLE	KITE	SKATES	ICESKATES

1 – OBSERVE THE PICTURES ABOVE AND FIND YOUR THREE FAVORITE TOYS: (NA TABELA ACIMA, ENCONTRE OS SEUS TRÊS BRINQUEDOS FAVORITOS)

1º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

2º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

3º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – LOOK AT THE GIRL AND PAINT HER FAVORITE TOY:**

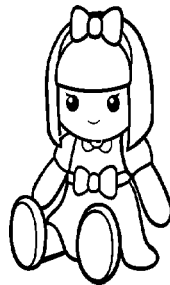
**(OLHE PARA A GAROTA E PINTE O BRINQUEDO FAVORITO DELA)**



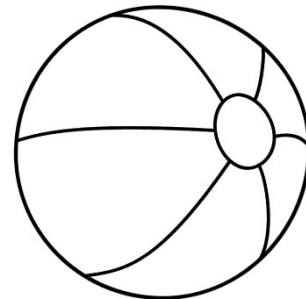
MY FAVORITE TOY  
IS A DOLL!



A)



B)



C)